

**Методические указания к педагогической практике
Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
5 курс, заочное отделение, 54 (4) гр.**

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.06 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций 3.1-3.5; 4.1-4.5; 5.1-5.5; 6.1-6.8, приобретение опыта практической работы по специальности

Отчетная документация по практике:

1. **Дневник** по педагогической практике, в котором фиксируется содержание проводимой работы (наблюдение и анализ, конспекты и самоанализ), результаты выполнения видов деятельности, диагностики, замечания и выводы, анализ и оценка проведенных занятий. Конспекты, результаты диагностики (в дневнике, тетради или папке А-4) (*по всем ПМ*);

2. **Аттестационные листы УП и ПП** (подпись руководителя и печать на каждом листе) (*4 аттестационных листа*);

3. **Отчет** о результатах практики, освоении профессиональных компетенций (печатный вариант формата А-4) (*4 отчета по каждому ПМ*)

Отчетная документация по практике студентов, работающих воспитателями в ДОУ

1. **Справка** с места работы

2. **Аттестационные листы УП и ПП** (подпись руководителя и печать на каждом листе) (*4 аттестационных листа*);

3. **Отчет** об освоении профессиональных компетенций (*4 отчета по каждому ПМ*).

Схема отчета (самоанализ Профессиональных Компетенций) (лист А-4)

Отчет

студентки Архангельского педагогического колледжа
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

ФИО, группа

ПМ.03 (04, 05, 06) _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Подробный самоанализ по освоению всех ПК по профессиональному модулю (см. требования)

Дата

Личная подпись

Требования к составлению:

- Самоанализ уровня освоения профессиональных компетенций по ПМ
- Определение специфики организации и проведения различных видов образовательной деятельности
- Выделение достоинств и недостатков в освоении профессиональных умений по данному ПМ
- Определение направлений и способов профессионального саморазвития, самосовершенствования ПК
- Оформление в объеме не менее 3 печатных листов

**Перечень Профессиональных Компетенций, формируемых во время практики:
по ПМ.03:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
 ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
 ПК 3.4. Анализировать занятия.
 ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

по ПМ.04:

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
 ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
 ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
 ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
 ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

по ПМ.05:

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
 ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
 ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ПК 6.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста
ПК 6.2.	Организовывать и проводить мероприятия по физической культуре
ПК 6.3.	Организовывать предметно-развивающую среду по физическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения
ПК 6.4.	Анализировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста
ПК 6.5.	Оформлять документацию по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста

За этот вид практики студентам выставляется оценка – где учитывается работа практикантов, ведение ими дневника педагогической практики, качество выполнения заданий, качество анализа, качество заполнения аттестационных листов, качество отчета (рефлексия)

Критерии оценивания отчета

«отлично» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, подробно и аргументировано отражает качество освоения профессиональных компетенций, убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления я, раскрывая пути самосовершенствования.

«хорошо» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, в целом, отражает качество освоения профессиональных компетенций, не совсем убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, указывает пути самосовершенствования.

«удовлетворительно» - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, поверхностно анализирует качество освоения профессиональных компетенций, затрудняется четко обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, обозначает пути самосовершенствования.

«неудовлетворительно» - студент представляет отчет не в соответствии с требованиями, слабо отражает качество освоения профессиональных компетенций, демонстрирует неспособность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления (отсутствие отчета)